

# VareseNews

## Cultura e scienza: un binomio possibile ?

**Pubblicato:** Martedì 20 Febbraio 2001

La Facoltà di Scienze di Como dell'Università dell'Insubria, e il Liceo Scientifico "Paolo Giovio hanno organizzato una serie di conferenze aventi per tema l'incontro-scontro di cultura umanistica e cultura scientifica. I promotori dell'iniziativa sono Ugo Moschella per l'Insubria e Bruno Magatti e Paolo Ceccoli per il Giovio.

Il titolo generale della serie è: **Quale Scienza per Quale Cultura?**

Le conferenze si terranno nell'aula magna "F.Casati" dell'Università in Via Valleggio 11 a Como, alle ore 21. Il calendario è il seguente: Mercoledì 28 febbraio: **Giulio Giorello** – Filosofo della Scienza – Università di Milano – Quale Scienza per Quale Cultura? – Mercoledì 14 marzo: **Evandro Agazzi** – Filosofo della Scienza – Università di Genova – Il labirinto del pensiero: riflessioni sul teorema di Godel – Martedì 3 aprile: **Marco Bersanelli** – Astrofisico – Università di Milano – L'uomo osserva l'origine dell'universo – Mercoledì 11 Aprile: **Edoardo Boncinelli** – Genetista – Istituto San Raffaele – Milano – Pensare in termini evoluzionistici – Mercoledì 23 maggio: **Giancarlo Ghirardi** – Fisico teorico – Università di Trieste – I paradossi dell'infinitamente piccolo: la realtà esiste?

Le conferenze sono rivolte a un pubblico di non specialisti e tratteranno tra l'altro la questione di scottante attualità se sia possibile ancora oggi concepire la "cultura" priva della scienza o se viceversa la scienza e la ricerca possano concepirsi autonomamente, prive di qualsiasi vincolo esterno. Queste problematiche verranno esemplificate da alcuni dei soggetti più affascinanti della ricerca contemporanea.

L'iniziativa è resa possibile dal patrocinio e dal sostegno dell'ISU di Milano e del comune di Como. Per illustrare il ciclo di conferenze si terrà una conferenza stampa il **22 febbraio alle 11** presso il liceo scientifico Paolo Giovio, via Pasquale Paoli 28.

Redazione VareseNews

redazione@varesenews.it