

## Studiare lavorando con il Progetto Sirio

**Pubblicato:** Mercoledì 19 Ottobre 2005

Si scrive "**Progetto Sirio**", si legge: opportunità di studiare senza smettere di lavorare.

Sono i celebri "corsi serali", che sono stati riveduti e corretti in modo da permettere ad una fascia più ampia di lavoratori di accrescere le proprie competenze formative. La novità che introduce Sirio è importante perchè permette ai neo studenti di **farsi riconoscere livelli di scolarità già raggiunti in passato**.

Dopo una campagna informativa mirata, lo scorso **3 ottobre** è suonata la prima campanella.

Questa opportunità è stata possibile grazie ad un progetto "**Percorso Modulare Sperimentale di rientro nella Secondaria Superiore Serale**", promosso e sostenuto dal C.S.A. di Varese (ex Provveditorato agli studi) e realizzato grazie ai finanziamenti dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Il progetto ha coinvolto due reti di scuole: una a **Busto Arsizio** tra il Centro Territoriale per l'educazione degli adulti (presso **l'Istituto Comprensivo De Amicis**) e **l'I.T.C. Tosi** e l'altra a **Varese** tra il Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti (presso **l'I.P.S.I.A. di Varese**) e **l'I.T.I.S.** sempre di Varese. Inizialmente era stato l'ITC Daverio a sostenere l'iniziativa, ma il cambio della guardia alla direzione dell'istituto (la preside Biotti May è andata in pensione lasciando il posto a Luigi Bollini che arriva dall'Itis) ha scombinato le carte in tavola e il progetto Sirio è approdato all'Itis.

Il progetto, fortemente innovativo e in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, si pone come **obiettivi prioritari**: il riconoscimento delle competenze acquisite dagli adulti e il rientro nei percorsi d'istruzione al fine di promuovere l'elevamento delle competenze di base degli adulti e favorire il conseguimento di un titolo di studio superiore.

Gli aspetti più significativi del progetto sono da rilevare:

- Nella collaborazione tra Istituti che condividono risorse, spazi e progettualità
- Nel coinvolgimento delle categorie più svantaggiate (drop out, extracomunitari, disoccupati)
- Nel riconoscimento dei crediti e delle competenze acquisite nel campo scolastico e/o extrascolastico

Il percorso adotterà la **didattica modulare e flessibile** come scelta operativa imprescindibile, attraverso la quale sviluppare i contenuti programmati e accertare/ accreditare le conoscenze/competenze acquisite. A tal fine, tenuto conto del monte ore complessivo a disposizione, per le singole discipline o aree verranno individuati i saperi essenziali e fondanti e quelli più funzionali agli indirizzi proposti, per lo svolgimento dei quali verrà assegnato un pacchetto di ore scomponibile in Unità di Apprendimento.

Ogni modulo rappresenterà un segmento finito, autonomo, certificabile e accreditabile.

L'aggregazione degli studenti in gruppi di apprendimento dovrà essere attuata per livelli, superando così la comune nozione di classe e di promozione alla classe successiva (come previsto anche dal Progetto SIRIO)

[Redazione VareseNews](#)

[redazione@varesenews.it](mailto:redazione@varesenews.it)

