VareseNews

Com'è green la nostra scuola

Pubblicato: Giovedì 26 Giugno 2014

Si è svolto al **Chiostro di Voltorre, Gavirate**, sede del progetto ReMida, un incontro dedicato alle scuole della provincia di Varese per fare il punto sulle **iniziative ecosostenibili e green** messe in atto nel periodo appena concluso e progettarne per il futuro.

L'evento è stato organizzato dal **Settore Ecologia ed Energia della Provincia di Varese** nell'ambito delle attività del **Piano Integrato Transfrontaliero Modus Riciclandi della Provincia di Varese**. Obiettivi erano supportare e sviluppare le iniziative avviate dalle scuole inserite nella rete delle green schools dell'Agenda21 dei Laghi, impegnate in progetti/attività di educazione alla sostenibilità ambientale e di presentare i nuovi laboratori itineranti di ReMida Varese che si possono prenotare per l'anno scolastico 2014/2015.

Grande successo, in termini di presenza, ma soprattutto di entusiasmo e propositività: hanno partecipato all'incontro oltre 70 insegnanti di vari istituti scolastici varesini di tutti i cicli, dalla materna alle superiori. In particolare, sono stati presentati dagli stessi istituti alcuni casi esemplari realizzati nell'anno scolastico appena concluso.



Le scuole d'eccellenza che hanno portato la propria testimonianza sono: **Primaria Pedotti di Luvinate**, **Primaria Manzoni di Morosolo Casciago**, **Primaria di Ispra**, **Secondaria di primo grado Monteggia di Laveno** e **ISIS Volontè di Luino**.

L'idea è quella di diffondere buone abitudini eco sostenibili a partire dalla scuola, facendo rete tra le realtà innovative già avviate sul territorio e gettando le basi per progetti e collaborazioni future. Recepita positivamente l'idea di dare il via a una raccolta delle buone pratiche e degli strumenti presenti nelle scuole e nelle realtà educative per trasformare nei prossimi mesi il sito www.modusriciclandi.info in un vero Portale della Sostenibilità per gli istituti scolastici e non solo.

Redazione VareseNews redazione@varesenews.it