

Dal bilancio delle competenze al colloquio di lavoro: un percorso per gli studenti del Cifp

Pubblicato: Lunedì 12 Marzo 2018



Conoscere le proprie competenze e capire come e dove è possibile impiegarle, saper valutare il proprio percorso professionale e individuare eventuali punti da rafforzare, elaborare un piano di sviluppo professionale congruente e realistico.

Sono questi gli obiettivi di un percorso che la **Comunità montana del Piambello e il Cifp**, il Centro di istruzione e formazione professionale del Piambello avvieranno con gli studenti del terzo anno a partire dal mese di aprile.

L'obiettivo, spiega il consigliere delegato della Comunità montana **Maurizio Tortosa**, è quello di affiancare all'istruzione professionale gli strumenti per sapersi proporre ed inserire nel mercato del lavoro: «Insieme alla dottoressa **Maryrosa Messina**, che terrà il corso, vogliamo dare una opportunità di formazione relativamente alla capacità di riconoscere, in una prima fase, le proprie conoscenze e capacità per poi, in una seconda fase dello stesso corso, riuscire a trasferire queste informazioni nella preparazione di un curriculum vitae adeguato che possa consentire di presentarsi positivamente al mondo del lavoro».

La prima fase del progetto riguarderà il **bilancio delle competenze**, un percorso di consulenza orientativa che consente alla persona di fare il punto su di se e sulla propria situazione professionale, per progettare un inserimento o reinserimento lavorativo, per sviluppare il proprio potenziale e la propria professionalità.

Nella seconda parte del programma gli studenti saranno affiancati nella preparazione e stesura del proprio **curriculum professionale**, mentre nella terza si concentreranno sul **colloquio di lavoro**.

Il corso, che inizierà nel mese di aprile con gli studenti di terza, sarà allargato successivamente anche ad altri ambiti in cui è utile un percorso di affiancamento per l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro.

QUI il programma dettagliato del corso.

di Ma.Ge.