

I bambini dei Villaggi Sos disegnano, contro paura e isolamento

Pubblicato: Lunedì 27 Aprile 2020



Attraverso il disegno che i bambini riescono a esprimere il loro mondo interiore. E ancor di più in questo periodo di isolamento forzato, per un bambino il tempo dedicato a matite e pennarelli è un tempo per dare sfogo alle emozioni, per elaborare le paure ma anche per coltivare e nutrire le speranze.

Oggi, lunedì 27 aprile 2020, è la giornata mondiale del disegno e per celebrarla SOS Villaggi dei Bambini ha raccolto e condiviso i disegni realizzati dai giovanissimi accolti e sostenuti nelle sue comunità per minori, **“per dare voce al loro stato d’animo e alle loro speranze, in questa fase in cui tutti parlano di bambini e adolescenti, ma non viene quasi mai ascoltata la loro voce”**, spiegano.

Come adulti cadiamo spesso nell’errore di considerare il disegno dei bambini una mera attività ludica, ma non è così. **Per i bambini il disegno non è solo un passatempo, è un’attività complessa e determinante nello sviluppo e negli apprendimenti.** Disegnare coinvolge le capacità espressive del bambino, influenza la sua attitudine alla lettura e alla scrittura; sostiene il suo sviluppo psicomotorio, perché **offre dei solidi binari all’elaborazione del pensiero e facilita la sua traduzione in atti concreti. In tempi di quarantena forzata, il tempo trascorso con matite e pennarelli per i bambini è un tempo per dare sfogo alle emozioni, per elaborare le paure ma anche per coltivare e nutrire le speranze.**

Speranze e sogni che, sin dall’inizio dell’emergenza, per i piccoli di tutto il mondo si sono trasformate in miriadi di variopinti arcobaleni.

In queste settimane il disegno si rivela anche un fantastico alleato per i genitori.

Come ricorda Marzia Emmer, pedagogista esperta in educazione dell’infanzia, quella del disegno è una delle attività ludico-ricreative che possiamo proporre ai nostri figli nel costruire con loro una routine quotidiana.

La specialista spiega che **per i bambini costretti a casa è fondamentale mantenere un ritmo, scandito da orari e attività** che non facciano perdere loro il collegamento con la realtà. **Il disegno rimane, a tutti gli effetti, una delle proposte migliori per organizzare il momento dello svago e della creatività.**

Solidarietà internazionale

Sono stati **centinaia i disegni che hanno portato solidarietà e vicinanza dei Villaggi SOS di tutto il mondo a quelli in Italia. Dal Perù alla Siria, dal Libano alla Grecia, dalla Scandinavia alla Bolivia**, i bambini accolti nei vari centri hanno inviato ai coetanei italiani i loro colorati arcobaleni, accompagnati da messaggi di speranza (vedi photogallery allegata).

I 6 Villaggi SOS italiani di Trento, Vicenza, Saronno, Ostuni, Mantova e Roma e il Programma SOS a Torino **accolgono circa 500 bambini e adolescenti che in questa fase sono costretti, come tutti, a restare all’interno della struttura di accoglienza**, senza frequentare la scuola, le attività sportive e ricreative e questi gesti di solidarietà hanno portato conforto e calore umano. Anche nei centri italiani, i bambini hanno dato il loro contributo.

Per i bambini

In particolare nel **Villaggio SOS di Saronno i giovani ospiti, insieme agli educatori che si prendono cura di loro, hanno realizzato un lavoro di gruppo per raccontare, con i disegni, che cos'è il Coronavirus, le buone prassi per combatterlo e soprattutto come non avere paura.** Un bel progetto che è diventato un **vero e proprio fumetto**, consultabile [qui](#).

Per i genitori

I consigli della pedagoga Marzia Emmer sono fruibili sul [sito dell'organizzazione](#), insieme a quelli del team di professionisti dell'infanzia – pedagogisti, psicologi, psicoterapeuti – che si sono messi a disposizione di genitori e famiglie, gratuitamente consultabili da tutti [cliccando qui](#).

Sulla piattaforma, oltre a tante indicazioni utili sui temi della gestione dei più giovani nell'emergenza, è possibile trovare una **Help Line gratuita, in cui gli esperti rispondono in chat a dubbi e domande.**

di bambini@varesenews.it